

50252412 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม

นางสาวอัมพรภัญญ์ บัวครอง : การนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: ผศ.ว่าที่พด.ดร.นพดล ฒนอักษร
131 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1)การนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต2 และ 2) แนวทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 22 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนิเทศของผู้บริหารการศึกษาตามแนวคิดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1.การนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละขั้นตอน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกขั้นตอน เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การวางแผนและกำหนดทางเลือก การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา การประเมินผลและรายงานผล การสร้างสื่อเครื่องมือและพัฒนาวิธีการ

2.แนวทางการพัฒนาการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 2 1)ผู้บริหารควรมีการสนับสนุนด้านบุคลากร งบประมาณ และให้ความสำคัญรวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการนำสภาพปัญหาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างจริงจัง 2) ควรจัดการนิเทศในแนวทางเดียวกัน โดยต้องมีการประชุมวางแผนเพื่อหารูปแบบในการนิเทศที่เหมาะสม 3) ควรมีการประชุมอบรมจัดทำสื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศให้มีความหลากหลาย 4)ควรมีแนวทางในการปฏิบัติการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศโดยตรง และทางอ้อม 5) ควรจัดให้มีการประเมินเครื่องมือที่ใช้ว่าตรงกับวัตถุประสงค์หรือไม่เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในการเรียนการสอน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

50252412 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : EDUCATIONAL SUPERVISION OF ADMINISTRATOR FOR MAINSTREAM LEADING SCHOOL

AMPORNKUN BOURKONG : EDUCATIONAL SUPERVISION OF ADMINISTRATOR FOR MAINSTREAM LEADING SCHOOL UNDER RATCHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 131 PP.

The purposes of this research were to find: 1) educational supervision of administrator for mainstream leading school under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2 and 2) the development approach of educational supervision of administrator for mainstream leading school under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2. The population in this research were 22 mainstream leading schools under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2. The instrument was a questionnaire concerning educational supervision of administrator according to the concept of the Basic Educational Committee Office. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The research results were :

1. The educational supervision of the administrator for mainstream leading school under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2, overall, was found at the high level, when considered each step individually, ranking from the highest to the lowest mean as follow: planning and alternatives identification, need assessment, implementation, evaluation and report, and tool and procedures.

2. The development approach of educational supervision of administrators for mainstream leading school under Ratchaburi Educational Service Area Office 2 were that the administrator should 1) provide support in personnel, budget and priority, build awareness in the problem studies to find the practical solutions for the problem, 2) implement the supervision by planning conference to collectively identify the appropriate supervision pattern, 3) arrange the conference to develop various supervisory tools, 4) have various approaches for educational supervision : both direct and indirect supervision, and 5) assess the supervisory tool in order to effectively comply with the objectives.

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร ประธานผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระ อาจารย์มัทนา วัฒนอมศักดิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. สุจิตรา คงจินดา ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม นายวัชรินทร์ ศรีสวาย รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 นางเชาวนีย์ สายสุดใจศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ด้านการบริหารการศึกษาและแนวทางในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ให้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบคุณกำลังใจจากเพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ 27 ที่ให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือเสมอมา ทำให้สามารถดำเนินงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

คุณประโยชน์และคุณความดีของการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้ ช่วยเหลือ และอบรมสั่งสอนด้วยความปรารถนาดีมาโดยตลอด