

53252329 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : สมรรถนะครู / การประกันคุณภาพภายใน

เอกสิทธิ์ ชนินทรภูมิ: สมรรถนะครูกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสาธิตใน
จังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว, ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.
นพพล เชนอักษร. 154 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) สมรรถนะครูโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม
2) การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะ
ครูกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม ประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียน
สาธิตในจังหวัดนครปฐม 3 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร 2) โรงเรียนสาธิต
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และ 3) โรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ผู้ให้ข้อมูลสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของโรงเรียนสาธิต
ในจังหวัดนครปฐม โดยเลือกตัวอย่างด้วยวิธีจับคู่ประชากร (Group Matching) กำหนดผู้ให้ข้อมูล
โรงเรียนละ 20 คนเท่ากัน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้ดูแล
งานประกันคุณภาพ 1 คน ครูผู้ปฏิบัติการสอนระดับมัธยมศึกษา 18 คน จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น
60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะครูโดยศึกษาสมรรถนะครูตาม
คู่มือการประเมินสมรรถนะครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ ร้อยละ
มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1) สมรรถนะครูของโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ใน
ระดับมาก เรียงลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิตได้ดังนี้ 1)ด้านสมรรถนะหลักและ 2)ด้านสมรรถนะประจำ
สายงาน

2) การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐมโดยภาพรวมและราย
ด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิตได้ดังนี้ 1)มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของ
สถานศึกษา 2)มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม 3)มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 4)มาตรฐาน
ด้านการจัดการศึกษา และ 5)มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3) สมรรถนะครูกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสาธิตในจังหวัดนครปฐม โดย
ภาพรวมมีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

53252329 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

Key Words: TEACHER COMPETENCY / INTERNAL QUALITY ASSURANCE

AKESIT CHANINTARAPUM : TEACHER COMPETENCY AND INTERNAL QUALITY ASSURANCE IN THE DEMONSTRATION SCHOOL IN NAKORN PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS :VORAKARN SUKSODKIEW , Ph.D. AND ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D., 154 pp.

The purpose of this research were to determine 1) the teacher competency of the Demonstration Schools in Nakhon Pathom province 2) the internal quality assurance of the Demonstration Schools in Nakhon Pathom province 3) the relationship between teacher competency and quality assurance of the Demonstration Schools in Nakhon Pathom province. The population were teachers of 3 Demonstration Schools in Nakhon Pathom province. : 1) The Demonstration School of Silpakorn University, 2) the Demonstration School of University Kasetsart, Kamphaengsaen Campus, Research and Development, 3) the Demonstration School of Nakhon Pathom Rajabhat University. The respondents from each school were 20, consisted of a school director, a deputy school director or person in charge of internal quality assurance, and 18 teachers in the secondary school, by using group matching method; 60 respondents in total. The research instrument was a questionnaire concerning teacher competency according to the guide for teacher competency evaluation of the Office of Basic Education and the internal quality assurance according to the Standards of Internal Quality Assurance of the Ministry of Education. The statistics were frequency, percentage, the arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation.

The results of the study were :

1. The teacher competency of the Demonstration school in Nakhon Pathom province, overall and individually, was found at the high level, ranking from the highest mean to the lowest mean were 1) core competency and 2) functional competency respectively.

2. The internal quality assurance of the Demonstration schools in Nakorn Pathom province, overall and individually, was found at the high level, ranking from the highest mean to the lowest mean were of the school in Nakhon Pathom province as a whole and specifically in the order of the arithmetic mean as follows. 1) The identity of the school. 2) Standard measures. 3) Quality standards of the students. 4) Standards of education and 5) Standards of social learning

3. The relationship between teacher competency and internal quality assurance of the Demonstration Schools in Nakhon Pathom province was found at .01 level of statistical significance.

Department of Education Administration Graduate Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Dissertation Advisor' signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ อาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ ดร.มัทนา วัฒนอมสัคดิ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.พิชญภา ยืนยาว ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำสนับสนุน และช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

ขอขอบคุณอาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้ให้ความรู้แนวคิด และแนวทางในการศึกษาวิจัย และขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์ ดร.สมรภัฏ กิจเดช รศ.ลิขิต กาญจนารักษ์ ดร.สุริย์พร สุนทรสารทูล ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่งนางสาววันเพ็ญ กิจกำจร ในคำปรึกษา คำแนะนำ พร้อมทั้งข้อมูลต่างๆ ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-ปทุมวัน โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในการทดลองเครื่องมือ และคณะครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่กรุณาเสียสละเวลาตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณครอบครัว ที่คอยเป็นกำลังใจที่สำคัญและเป็นแรงบัลดาลใจในการศึกษาระดับมหาบัณฑิต จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี