



กัจิน คืออะไร ?

สมเด็จพระพุทธไนยจาร్ย วัดเทพศรีนทราราส
ตราจดตัว

ทระดำเนิน

ในงานกรุงพระราชนิเวศน์



วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๗๓

๐๐๐๐๐๐๐๐

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์พุทธนาม กะ

หลังวัดเทพศรีนทราราส

หนังสือถูกงาน

ทำให้

ผู้อ่านก็จะได้รับความ

กิจินค์ืออะไร ?

“ มีคนไม่จำพวกหนงเรียกว่า “ ตันกะถิน ” แยก
ออกไปตามดักษณะที่ผลเพียงกันแล้วให้ชื่อเป็นชนิด ๆ
ไป เช่น กะถิน (บ้าน) กะถินพิมาน กะถินเทศ
นี่ว่าถึงคำเรียกตันไม้ แต่ควรสังเกตไว้ว่า “ กะถิน ”
คำนaben ถ ไม่มีเชิง เมื่อพัฒนาเดียวที่พุดกันในภาษา
ไทยย่อมไม่ต่างจากคำว่า “ กวิน ” ซึ่งเป็นชื่อมีเชิง
เพราะภาษาไทยไม่นิยมกระแสเดียวของหนัก ถึงดังนั้น
ก็พอรู้ความหมายกันได้ในที่ สำหรับ กวิน คำหลัง
ไม่ใช่คำเรียกตันไม้ แต่เป็นชื่อของสังฆทานพิเศษ
ประเกหหนง ท้ายกกรวยแต่พระภิกษุสังฆ์ในเดือนท้าย

๖ กำกว่า “กูรู” เมื่อกาลกุรา ในชนกัน

สำหรับเรียกไม้สักดึง ที่เมื่อเครื่องอุปกรณ์ในการทดสอบ
หรือทดสอบ ควรต้องมาเนื่องธรรมเนียมถวายผ้าใน
เดือนท้ายฤคปีน จึงเรียกผ้านั้นว่า ผ้ากฐิน เพราะใน
การรักษาด้วยผ้านั้น ใช้ไม้สักดึงทำบดเป็นเครื่องช่วยให้
สะอาด เนื่องจากเหตุนี้เป็นความต้องการ ค่าจ้างกฐินจึงเป็น^๕
ซื้อห้าไปในสิ่งสำคัญแต่ก็พิเศษที่สุด ซึ่งทั้งนี้เป็น^๖
ภารกิจงาน กองกฐิน ของกฐิน แห่งกฐิน ทอดกฐิน
กรองกฐิน กรานกฐิน กฐินหดวง กฐินพระราชาท่าน^๗
กฐินราชธาร เป็นตัวอย่าง ฯ

๖ ที่ว่า “ในเดือนท้ายฤคปีน” นั้น นับตั้งแต่
วันแรกค่ำ เดือน ๑๐ จนถึงวันกวดงามเดือน ๑๑ รวม^๘
๙๘ วันนับเป็นเดือนทศดูแห่งฤคปีน ครองพุทธกาล ใน^๙
โลกนี้พระพุทธเจ้าประทับอยู่ นิยมนับช้างแรมเป็น^{๑๐}
หนึ่งเดือน นับช้างแรมเป็นปีตามเดือน กองนับมดໄปหาส่วน^{๑๑}
เพราะฉะนนเดือนท้ายฤคปีนคงจะนับเข้าวันแรม ๑ ค่ำเดือน ๑๑^{๑๒}
เป็นวันคืนเดือน ต่อไปจนถึงวันเพ็ญคือวันขึ้น ๕ ค่ำ^{๑๓}

เดือน๑๖ เป็นวันปดายเดือน ไม่เหมือนรรบส์ยนการนับ
ในเมืองไทย แต่ก่อนมาเมื่อถึงเดือนเช่นนี้ พระภิกษุ
ทั้งหลายต่างกอดผ้าไตรจีวรเก่า แล้วห่อผ้าใหม่กรอง
แทนคือไป ทายกที่เดื่อมใสศรัทธา ต่างก็หามากวาย
ตามสมควร ท่านที่ได้ผ้ามาพอต้องการ ก็ซัก กะ^๕
ตัด เย็บ ย้อม ให้ต้องตามดักษณะจิวรที่พระพุทธเจ้าทรง
บัญญัติไว้ ด้วยสมัยนั้นไม่มีตลาดขายจิวรเหมือนตลาด
เตาซิชช้าในบ้านนี้ พระภิกษุทั้งกง ตัด เย็บ ย้อม เอง
เดือนคงเรียกว่า จิวรทานสมัย แปลว่าคราวถวายผ้า
อูกอย่างหนึ่งเรียกว่า จิวรการสมัย แปลว่าคราวผัดด้วยร
เนื้อไครทของกฐิน ต้องทอดให้ทันในเดือนนี้ พอย
แสงเงินแสงทองของถังเงินเกิดขึ้นนี้ แสงเงินเจ้าวันแรงค์ฯ เดือน๑๖
ก็เป็นกำหนดกฐิน ๑

๔ มุตเหลาทุรณะมีผ้ากฐินเกิดขึ้นนี้ ได้ความว่า
เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ณวัดเซตวันมหาวิหาร ใกล้
กรุงศรีวัตถี มีภิกษุชาวกเมืองป่าไอย ๓๐ รูป ติรทาง

จะมาเพ้าพระองค์ กรณีก็เงื่องปากากย่างเข้าเขตค์ฤทธิ์
ฝัน ต้องพักอยู่จำพระราชนิเมืองนั้น พ้อขอพระราชนิ
กิริมด่วนเดิรทางต่อมา เพราวยังเป็นคราวนานอย ต้อง
เดิรกรำฝันทันแคคอมาในทางน้างแห่งเมืองนัก แต่
ไตรจักรชุ่มไปด้วยนาฝัน จนถึงวัดเชควนมหาวิหาร
พระพุทธเจ้าทรงประภากรเรื่องนี้เป็นเหตุ จึงมีพระพุทธชา-
นุญาตพิเศษให้ภิกษุเหตานั้นรับผ้ากฐิน ฝ่ายนางวิสาขามหาอุบลารสิกา ให้ทราบพระพุทธชานุญาต จึงนำผ้ากฐิน
มากวายแด่ภิกษุ๑๐๐รูปนั้น ภายหลังมีผู้นิยมความอย่าง
ท่องมาตรฐานทุกหนน ๑

๕ ถังเกตตามเรื่องเดิม ท่านางวิสาขามหาอุบลารสิกา
ไดเริ่งขึ้นก่อนนั้น จำนวนผ้ากฐินมีจำนวน ๑๐๐ผืน เท่า
จำนวนภิกษุ๑๐๐รูป แต่เป็นธรรมดาวงต์ถูกทาง ๑๘
ให้คงจำนวนเต็มอยู่ในน้ำยา ย้อมสีแต่ฐานะกำถังของ
ท้ายกหอยก้าผู้ถูกวาย ห้อยบังนากบังตามความพอใจ
ของมากพระน้อยไม่น้ำใจขัดข้องอะไร แต่เมื่อของน้อย

พระมหากษัตริย์ท่านรูปไข่ทรงจะ
ต่อไป ? ขอนทายกไม่ต้องเดือก ไม่ต้องคัดสิน
ขาด เพราะว่าผู้คนได้ถวายแด่ลงชื่อ ต้องสุดแต่
ลงชื่อท่านพระบรมราชานุภาพนี้ขอเป็นอนุญาติ
ให้แก่ท่านผู้ใด ก็จะได้รับกฐิน ภราณแต้วโดยชอบ
ตามพระวินัย ย่อมได้รับอาโนนต์ และการ ตาม
ระบอบนี้ว่า ก็จะต้องไม่น้อยกว่า๕รูปจึงจะเป็นลงชื่อ
ครบองค์ประชุมในการรับกฐิน และในจำนวนนี้ เมื่อ
ท่านรูปหนึ่งได้ครองกฐินตามความเห็นชอบของลงชื่อ ท่า
การทกดูรากอ้อซัก กะตัด เย็บ ย้อม พินทุและภราณแต้ว
ลงชื่อ ในหน้าด้วย ให้นับว่าเป็นอันได้ภราณกฐินทั้งกัน
 เพราะรับครองแต่รูปเดียว ต่อนพระชนกนักอย่างหนา
 ก็ได้อาโนนต์เท่ากัน และพระมหามณฑลที่กำชับ
ไว้ว่า การกฐินต้องให้เต็ร์จในวันเดียว จะทำข้าม
คืนไม่ได้ รวมเหตุ ประการนี้ ในที่สุดท้ายคงคัด
ผู้กฐินสำหรับรูปเดียวและพอจะตัดเย็บให้ผิดเดียว เพื่อ

ให้เหมาะสมกับความต้องการของตั้งช์ ถ้าด้วยหลายผู้น
ท่านจะทำไม่ทัน ต่อหน่องอื่น ๆ แม้เป็นตัวบงจ้วง
อย่างใด ๆ ที่มุ่งจะถ่ายทอดวัย ก็ต้องเมื่อพอกวนริการกฐิน
น้อมถวายแด่ตั้งช์หรือเจ้าของถวายแต่พระรูปใดก็ได้ ๆ

๗ ผู้ชายเด่นนี้ ไม่สนใจในการเย็บผ้า ก็เหมือน
กับผู้ชายในคริสต์พุทธศาสนา ซึ่งปรากฏว่า ท่านท้ออก
บดุษโดยมากเย็บผ้าไม่ชำนาญ อีกประการหนึ่ง ประ-
กอบกับแบบจีวรตามพระบัญญัติ ของพระพุทธเจ้าแปลง
จากดังที่อื่น ๆ ถึงแม้เจ้าจะนิยม ตื้อเหตุองเหหมอนกัน
ก็ตาม แต่เต้นตะเข็บที่เป็นแนวเพดะผ้าในผืนจีวรตาม
หัดกันพระภินัย เป็นแบบหนึ่งไม่เหมือนของดังที่ใด ๆ
ทั้งหมด เพราะความไม่ชำนาญในการเย็บ กับที่
นี้แบบจีวรแปลงออกไป ต้องเข้าใจจึงจะกะตัดถูกต้อง
ถึงคราวผัดด้จีวรใหม่ กิกษุทั้งหลายดึงซ้ายกัน รวม
เป็นหนู ๆ คู่เป็นการสำคัญอย่างหนึ่ง และถึงเข็นนี้แล้ว
พระพุทธเจ้ายังทรงกระซิบให้ตั้งช์ทรับผ้ากฐิน ทำสำเร็จ

ทดสอบในวันนั้น จะข้ามคืนไม่ได้เป็นอันขาด การเย็บจูกยังคงดูเหมือนเดิม บัญชาจึงนิ่งไว้ พระองค์ต้องพระพุทธประสังคือย่างไร จึงทรงกำชับไว้ดังนี้ ?

“ เมื่อนานๆ ก็ไม่ตันทัดในการรักษ์ตัว เย็บจูก จะต้องอาศัยให้ถูกท่าทันทีที่รักษาอยู่ และเมื่อการเย็บซ้ำๆ ไม่เสื่อมทันทันทัด ต้องซ่าวิกันเย็บ เหตุการณ์ทั้งนี้ย้อมซักน้ำให้เกิดผลด้วยการคือ (๑) เป็นโอกาสให้แสดงในครั้นนี้ให้หายเหตุอื่นกันและกัน อุดหนุนให้ถ้วนคัคพร้อมเพรียงกัน เป็นขอที่ต้องพระพุทธประสังคือแล้ว (๒) ผู้ที่ไม่เข้าใจในวิธีรักษาตัว เย็บจูก จะได้ให้ถูกท่าทันทีที่รักษาอยู่ สำหรับคนต่อไป ผู้ที่ซ้ำๆ แล้วจะได้รับเงินประโภชน์แก่ผู้อื่น การรักษ์ตัว เย็บได้เงินของที่ต้องพระพุทธประสังคืออย่างยิ่ง เพราะพระพุทธเจ้าโปรดให้ภาระบันผู้รักษาอ่อน ไม่จำเป็นอย่างรบกวนชาวบ้าน ผ้าขาว หรือตะذุนอย่าง พอจะเย็บประชุมได้ ต้องซ่อนไว้ ถ้าเย็บไม่เป็น ถึงคราว

ເຕີກາງໄກດໄປປະເພວະຕັ້ງ ຮ່າກ ຜ້າຫາກ ຈະທໍາອຍ່າງໄວ ?
ເຫຼຸ້ມເພີ່ມເຖິງເຖົານພອຈະແກ້ໄຂໄດ້ເອັງ ຕັ້ງນັ້ນໃນຈຳນວນນົກ-
ຂາຮຈຳເນັ້ນຂອງກົກຊູ້ ທຶນໆມີຮະບູ ຄິດກຳດົງເຂັ້ມ ດ້ວຍອຍ່າງ
ໜັງ ນັ້ນກີບເປັນພະຍານອື່ນແຕ່ວ່າ ພຣະອອງຄໍ ຕ້ອງພະ-
ພຸທູຂປະສົງຄໍ ໃຫ້ ກົກຊູ້ຮັກເຢັນຜ້າ ອາຄີຍປະໂໄຍ້ນ໌ທັງ
ສອງປະການເບັນຫຼຸ່ມ່າງ ພຣະອອງຄໍ ຈຶ່ງທຽງກຳຫັນໄວ້ ດັ່ງ
ກຳດ່າວມາໃນຂອຍທີ່ນັ້ນ .

ລ ເນື່ອງຈາກຄວາມຈຳເບັນທີ່ກົກຊູ້ຕ້ອງປະສົນຫ່ວຍກັນ
ກະຕັ້ນເຢັບຈົງວາໃນເຄືອນທ້າຍຄຸດຸ່ນ ອັນເປັນຄວາມຜົດຈົງວາ
ໃໝ່ ມີຄວາມຂັດຂັ້ນບາງອຍ່າງໃນກາຮອາຫາຮ ເພວະ
ອາຮານເນື່ອນຂອງກົກຊູ້ຈະລັ້ນຮວມກັນໄນ້ໄດ້ ເນື່ອມາພັກຮວມ
ກັນມາກ ອາຫາຮກອີຫຼັດ ອາຄີຍເຫດນົກພະພຸທູເຈົ້າຈຶ່ງທຽງ
ຜ່ອນຜັນສຶກຂາບທຳບາງນາຕວາ ແຕະໄວ້ໄອກາສໃຫ້ມີສຶກສົງ
ບາງອຍ່າງ ຮວມກັນເປັນ & ຂົວທີ່ເຮັດກວ່າຍານີສິງ & ກົກຊູ້
ຜູ້ໄດ້ກາງານກຽນໂຄຍຮະບແດ້ ໄດ້ຮັບຍານີສິງ & ປະ-
ກາງກີ່ມ (၁) ກ່ອນຫວີ້ອໍຫດັ່ງເງົາດັ້ນອາຫາຮໃນນັ້ນທີ່



นิมนต์ เมื่อจะไปท่องจากบ้านนั้น ไม่ต้องอ่าาภิกษุ
ก็หมายก่อน (๒) ไม่ต้องนำไตรคิริไปครบคำรับ
เพราจะยังอยู่ในระหว่างที่จะได้รับผ้าเบื้องติเรกดา กและ
อาศัยผลัดเปลี่ยนไป (๓) ฉันคนโภชนาแต่ปัจจุบันปра-
โภชนาได้ [ฉันต้องหิวอดันใด แห่งขันไป?] (๔)
ผ้าทอนอกจากไตรคิริ เก็บไว้ได้ตามประธรรมชาติ (๕) เมื่อ
นี้ ไกรนำผ้าไปถวายกีรับแบ่งกันฉะเพาะในหมู่ที่อยู่ประ-
คำนันนั้น ยานิสังส์เหล่านี้ได้รับคงแท้กรานกฐินແດ้วตีบ
ไปจนถึงวันกذاดังเดือน ๕ คือวันที่สุดแห่งถูกหนาของจังหวัด
เขตที่แห่งยานิสังส์ ถ้าพิจารณาดูข้อความในยานิสังส์
& ให้คิดอยด จะเห็นได้ว่า ความจริงเมื่อการสันบันสันนุน
ให้ภิกษุได้รับความสะดวกขึ้นตามกับกราดเช่นนั้น แต่
เมื่อสมัยเปลี่ยนแปลงมา (คงดูในข้อ ๑) ยานิสังส์บาง
ข้อ กذاดยเมื่อกินจำเป็น และไม่ใช่ข้อที่ช่วยรักษาพระ
พุทธประสังค์เดิมเสียแล้ว ๑

๘ ในคัมภีร์บวิวารแต่งว่า กิกขุจะสัมภาษณ์ของ
กิรุโณได้ ต้องรู้และสามารถทำได้ถูกต้องตามหัดักทั้ง ๔
 เช่นหัดักที่ ๑ ว่าด้วยการซัก กะ ตัด เนา เย็บ ย้อม ทำ
 ยาดเครื่องหมาย เป็นต้นอย่าง หากในวัดหนึ่งมีกิกขุเช่น
 นี้ นหดายรูป พระชาจารย์ท่านแนะนำไว้ในคัมภีร์ อรหก
 กกามหาภรรคว่า ทรงชักควรให้ผ้ากฐินแก่กิกขุมีจีวรเก่า
 ถ้ามีจีวรเก่าเหมือนกันหดายรูปอีกเดียว กธรรมให้แก่ผู้
 ที่มีพราชาแก่กกว่า ถ้าไม่ยังมีพราชาเท่ากันออก ก
 ธรรมให้แก่ท่านผู้ทรงคุณสมบัติ บัดดี้พระทรงชัก อนุ
 ผ้ากฐินกวยแต่ท่านที่เป็นสมภารเจ้าวัด หรือท่านที่เป็น
 ผู้เม่นคุณยกย่อง นับว่าทำตามคำแนะนำของพระอรหก
 กกชาจารย์ เพาะะเกียวกับธรรมเนียมเป็นคงน หน้าที่
 ของท่านผู้เป็นเจ้าวัดดึงต้องสันใจให้ช่วยองในหัดักทั้ง ๔
 ทั้งก่อต่อไปในคัมภีร์บวิวารนั้น ।

๙ การทอดกฐินในวันใด ๆ ก็ตาม มีหนึ่งจะทอด
 ให้กรุงเดิมเท่านั้น เพาะะเหตุคงน เมื่อมผู้นิยมทอด

พร่ำหลายมากขึ้น จำนวนวัดไม่เพียงพอ ผู้ใดจะทอด
ศีกิจดองรับเจียนฉลาดาภิไบบดบดอกไว้ ก็ตัวว่า ตนจะทอด
ในบ้านนั้น ๆ ธรรมเนียมเช่นนี้ เรียกวันว่า จองกรุง
ยังนิยมอยู่ จนบัดนี้ แต่ก็ในหมู่วัดราชธูร ต่าง
พระอาจารย์หอดวง พระบำทตุเมศิริ พระเจ้าอยู่หัวเต็คฯ
พระราชค่าเริ่งทรงทอดบัง โปรดเกล้าฯ ให้พระบรม
วงศานุวงศ์ หรือผู้อนทodorบัง ไม่ต้องมีฉัตราก กรุง
ทวามานเป็นสามัญ ทายกจะกำหนดทอดในวันใด เมื่อ
ยังอยู่ในระหว่างเดือนท้ายฤคฝัน ก็จะได้ตามสัตวาก
แต่เมื่อย่างหนึ่ง เรียกว่า ฤฤกฐิน นาน ๆ จึงจะได้
เห็นทอดถักครั้งหนึ่ง ถือกันมาแต่โบราณว่า การ
ทอดฤฤกฐินมีอาสนิจต์มาก คือต้องเก็บผ้ายามบันเย็น
ด้วย แต่ทอดเป็นผ้าทอคากฐิน ทำให้เสร็จในวัน
เดียว ค่าที่เรียกว่า ฤฤกฐิน เห็นจะได้สัมมติเรียก
กันชื่นในภาษาหลัง แต่ก็เป็นดั้นที่เก่าแก่มานาน ดัง
นิชฐานว่า เดิมน่าจะทอดในวันเดือนท้ายฤคฝัน คือ

เมื่อทราบว่าด้วยข้อพักรถใน จึงพยายามได้ทราบใน
เวลาจวนๆ เจ้ากอบจะตันเขตต์ มีเวลาเหลืออีกหนึ่งเดียว
เท่านั้น ปะรอกบด้วยผ้ากหาก จึงพยายามหาผ้าย
มาบนเตียงโดยเร็ว จนได้ว่าเต็ร์คทันทอยอดกฐินในวันนั้น
เป็นการยุ่งยากอยู่บ้าง ท่อนอนยังคงมาก ก็เห็น
จะน้ำพัง เพราะต้องทำด่านากให้เต็ร์คในวันเดียว ความ
ชุดด่าจะไม่เพียงพอถ้าหากท่าส์ต่ำเร็ว ๆ

๑๑ พระพุทธชนัญชัยตอนเป็นพระเบี้ยบการ ที่พระภิกษุ
จะต้องปฏิบัติตามในเรื่องกฐิน นำให้เห็นได้ชัดว่า
แต่เดิมทอยอดกฐิน ด้วยผ้าขาวเป็นแผ่นอน การที่ตอนมา
กดายเป็นทอยด้วยผ้าเหลืองซึ่งเย็บเต็ร์คเรียบร้อยแต่วันนั้น
ท่านตั้นนิชฐานว่า คงจะเกิดขันเมื่อพระพุทธศรีสารนาพร
หายไปในถิ่นต่าง ๆ ผู้นิยมทอยอดกฐินมากขึ้น เห็นว่า
การนำเอาผ้าขาวไปทอยอดกฐิน พระภิกษุตั้งฟ้ ยังต้อง^{หัว}
กลับด้วยซัก กะ ตัด เย็บ ย้อม เป็นความด่านากอยู่
ซึ่งเป็นด้วยเมื่อถวายผ้าเหลืองที่เย็บต่ำเร็วแต้ว เพื่อเป็น

๔๓

การช่วยให้พระภิกษุสังฆ์ได้รับความต่อ Dag
ภิกคัมภีร์ หนึ่งเรียกชื่อว่า วชิรพุทธิวิถี พระอาจารย์
ชื่อวชิรพุทธิเป็นผู้แต่ง ได้ลงมติอนุบายนี้ไว้
รวมความว่า การทอดกฐินผ้าเหลืองก็มีควร เนื่อง
ด้วยธรรมเนียมท่องกฐินผ้าขาวคงเดื่อมไป ท้ายก
ท้ายภาพกันท่องกฐินผ้าเหลืองเป็นพัน ต่อมาเนื่องพระ
บาทล่มเด็ด พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ออกแผนฯ
ได้ทรงสืบทอบส่วนพระพุทธบัญญัติ ในเรื่องกฐิน โดยถอดด
ทรงเห็นว่าการกฐินทำผิดเพยนธรรมเนียมเดิม บางข้อ
ก็ห่างเหินจากพระวินัยมากนัก ไม่ค้องด้วยพระพุทธ
ประดิษฐ์ จึงทรงแก้ไขว่าเพื่อพนเข้าหาหลักในพระวินัย
การทอดกฐินผ้าขาวก็คงดับมีขันอีก ทุกคนยังนัยมอยู่
แห่งผ้าขาวผ้าเหลือง ทั้นน่อนก็แต่รัดในคณะธรรมยุต
พยายามให้เป็นผ้าขาวอย่างเดียว ।

๒ ประโยชน์สำคัญในการทอดกฐิน ซึ่งพระ
ภิกษุสังฆ์จะได้รับก็คืออาโนดังต่อไปนี้

ก จ น โ ค ย ช บ ค ือ ถูก ต้อง ตาม ระเบียบ ใน พระ วินัย อัน เป็น
 พระ พุทธ บัญญัติ หาก ทำ ผิด เพียง น อก แบบ ของ ก า ไป ถึง
 เสี่ย ห ด ก ก ี ไม่ ได้ อ า น ล ง ศ อน น ั ง ถ้า เชื่อ ว่า พระ พุทธ เจ้า
 ต้อง พระ พุทธ ประ ต ง ค จะ ให้ พระ กิ ษ ร ร จ า ก ย บ ผ า ไ ด ก ี
 ค ว า ท อย ด ก จ น ผ า ช า ก า ร ท ท อย ด ก จ น ผ า ช า แ ด ว ช า ว
 บ ა น ย ა ง ไป ช ร ว ย ย บ ผ า ให ช ร ค ด ต ่ า เม ื 0 เพ ံ ง เ လ ง บ ุ ญ ย า ง
 ช ี น ช อย ก ไ ว แต ถ า ม ุ ง พ ุ ค ก น ถ ง ป ร ะ โย ช น ช ย น ค ื 0
 ช ื 0 ท พระ พุทธ เจ้า ไป ร ด ให พระ ร ร จ า ย บ ผ า ก น บ ว า ป ร ะ
 โย ช น จะ ได ไม ่ ส น อ ก น น แ ห ด ค ว ร ม ุ ง ให เม ื 0 ไป ค า น
 ช ื 0 ท พระ พุทธ เเจ า ท ร ง บ ุ ญ ต ิ ไ ว จ ร ิ ง ๆ เ ห น จ ะ ด ี ก ว า
 ช ี ย า ง ช ี น ก ิ ง แม ใน บ ด น หา ผ า ไ ด ง าย ค า ย ก จ ร ิ ง แต
 ผ า จ ะ ห า ย า ก ห ร ิ ง ง าย ก ต า น ผ า ก ต อง ร ร จ า ช า ด hem อ น
 ก น พ อด ี พ օ ร ร ย ไม ่ ต อง ร บ ก ว น โ ย น ญ า ต ิ ห ร օ ญ ป ว า ร ณ า
 ผ า ช า ด ไม ่ ถ ง ก บ ต อง ห ง พระ ท า น จ ะ ได เ ย บ ป ะ ช ุ น เ อง
 ช ี ง เ บ น ก า ร ช บ ตาม ห า ท ช อง ท า น อ ย แ ด ว 1

หนังสือสอน
ท า ห า



BQ
DC30
13/38

๑๔

๗๓ ในพิธีการโดยมาก นิยมกรงที่ เป็นกำหนด
 เช่นตั้งโน๑๗บว ร่ายมนตร์เสก ตาม ให้ ด่า จำ
 พระราชา เดือน ตักษิณ ๑๘ ถึงแม้ ในการถวาย
 ทานແທນทุกอย่างก็นิยมคงน ถือองค์ เป็นอัครา คือ
 ๙ (๑) ทายกมีเจตนาตักดงจะบริจาคทาน (๒)
 เศรีญสังฆจะบริจาคไว้พร้อม (๓) เป็นกำบับบริจาค
 โดยประสังก์ ตัวอย่างในการหยอดกฐิน ชั้นตนผู้จะหยอด
 นี้ ใจในคือจะบริจาคทรัพย์ จดชื่อตั้งของตามที่ประทาน
 ต่อมาก็นำไปยังวัด แต้วเป็นกำถวายในท่านัดทางพระ^๑
 กิกษุสังฆ อาศัยเหตุเช่นกตัวมา ท่านจึงแต่งกำถวาย
 ทานต่างๆ วางไว้เน้นแบบ

คำถวายผ้ากฐิน อาย่างเก่าว่า

อิม สมปริavar ภัจิคิรทุสต สงฆสตุต โยโโน-
 ชยาม (ว่า ๑๙) คำแบปด-ช้าพเจ้าทั้งหลาย ขอ
 น้อมถวายผ้ากฐินคิร ภัมกงบริการนี้แด่พระสังฆ

002888

22.03.2530

คำถวายผ้ากฐิน อิ่งใหม่ว่า

ອິນໍ ການເຕ ສປປົກວາງ ກຈົນຈົງຮຖຸດຸຕ່ ສັງພະດູຕ່
ໄອໂນ້ຍໍາ ຕ້າຂູ ໂນ ການເຕ ສັງລືມ, ອິນໍ ສປປົກວາງ
ກຈົນທຸດຸຕ່ ປົງປົກຄະຫາດຖຸ, ປົງປົກເຫດຖາ ຈ, ພິມິນາ
ທຸດຸເສັນ ກຈົນ ອົດຖຽບ, ຂມໍ້າກ ທີ່ມີຮາດຸຕ່ ທີ່ຕາຍ
ດູຂາຍ (ວ່າໜັດເດືອກ) ຀ໍມະບັດ-ຂ້າແຕ່ພຣະສົງໝູ້ເຈີນຢູ່
ຂ້າພເຈົ້າທັງໝາຍ ຂອນໜົມ ດວຍຜັກງົງຈົງວາ ກັບທັງ
ບຣົງວານແດ່ພຣະສົງໝູ້ ຂອພຣະສົງໝູ້ຈົງຮັບ ຜັກງົງກັບ
ທັງບຣົງວານ ຂອງຂ້າພເຈົ້າທັງໝາຍ ແຕະຄຣນຮັບແດວ
ໂປຣກຣານກງົງຈົງດ້ວຍຜານ ເພື່ອປະໂຍບັນ ເກອງຄູດແຕະ
ຄວາມຕຸ້ງ ແກ້ຂ້າພເຈົ້າທັງໝາຍ ສັນກາດໝານເທອງ

ก่อนที่จะเปิดคำกวาย ต้องว่าคำนี้ถ้าการ กิจ
โน้ม เส้นเบองทัน จบเสนอไป ส่วนคำกวายนั้น
จะนิยมอย่างเก่าหรืออย่างใหม่ท่านไม่ห้าม สุดแต่ความ
พอใจของผู้ริบราค ๑

ในที่นั่งแห่ง กองถวายผ้ากฐิน ทวยทวยกิจการจ่า

นโน๓ ฉบับศั๊ด & หรือ ศั๊ด ตามสมควรแต้ว (บางที่
ตั้งโน๓ ฉบับว่าพุทธคุณ ธรรมคุณ สงฆ์คุณ แต่คำ
ขอขอมาไทยในพระรัตนตรัย ต่อในระยะนัดภัย ครั้นแต้ว)
จึงเริ่มถวายผ้ากฐินต่อไป ถ้าเป็นกฐินเรียกได้ เป็น
กฐินของบุญ功德นั้น แต่เมื่อตอนไปช่วยเหลือภัย มัก
จะถวายถ้วยสีญจน์ต้อมผ้ากฐินกับห้องบริวารแต้ว ทอยด
ด้วยน้ำให้ถอยทั้งกัน เป็นลั่งคำถวายพร้อมกันดังนี้ ก็มี
ความนิยมขึ้นเป็นไปตามสมัคร ตุ่มแท่จะชอบเพียง
ไหน อย่างไรก็ได้ เพราะไม่ใช่ระเบียบยันที่ ๆ

๑๔ เมื่อพระพทธศาสนาเจริญแพร่หลาย การ
ถวายผ้ากฐินก็มีนิยมมากขึ้น เป็นธรรมชาติของทวยก
ทตองการบุญ เหนทางจะส่งเสริมส่วนบุญให้เกิดกว่าได้
เพียงไร ย่อมเต็มใจบ่าเพ็ญไม่ท้อถอย ตัวอย่างเช่น
การทอดกฐิน มีถึงสำรัญอยู่ก็แต่ผ้ากฐินอย่างเดียว
เท่านั้น แต่พระหงส์จะได้อานิสงต์มาก จึงบริจจุภา
กัตถุยืนร่วมกับผ้ากฐินด้วย เมื่อคนว่าผ้าจวรา สร้าง

ผู้ใดผิดหนึ่งหรือครบทุกรายวาร ยาระงับโรคบางชนิด
ภาระน้ำบางอย่าง เครื่องใช้บ้างสิ่ง โดยที่สุดไม้ก้าวเดิน
ของเพิ่มเติมทั้งนี้เรียกว่า บริวารกฐิน นอกจากสิ่ง
ของที่เป็นบริวาร บางทักษิณเตรียมอาหารไปเดียงพระ
บางรายก็มีเทศน์อานิสังข์กฐินเป็นพิเศษ สมัยนั้นนิยม
การพิมพ์หนังสือแยกแบบทั่วถูกเพนนอยก นับว่าเป็น
การค่อเติม โดยเพ่งเติงถึงประโยชน์เป็นทอง เมื่อจัน
อาประ ประโยชน์เป็นหลักการทุกชั้นนิย แต่เป็นหลักกิจ
ทุกระยะแล้ว ผลอันได้ที่พึงหวัง ไม่ต้องเกรงว่าจะพดາด
ผลถึงเสียผลอันนั้น เพราะขอท่านเขียนเทากับมีประกัน
พร้อมไปในตัวเดียว คือเห็นประ ประโยชน์ จึงทำ ถ้าจะไร
ประ ประโยชน์ ก็เว้นเดียว ความคิดรู้จักประ ประโยชน์แล้วก็คง
ใจจะบ้าเพลิน จัดเป็นกุศลเดือนฯ ได้แก่ความคิดอ่าน
ในการอันสอน ที่จะมีริจจากทาน โดยรอบคอบด้วยความ
วิถีของนักประชัญญ์ ไกด์นั้น ก็เพริมนักกุศลเดือนฯ เช่นวัน
ตัดยปะการหนึ่ง รวมกันอย่างอื่นอีกเป็น ๔ สถาน คือ

(๑) บริบูรณ์ด้วยเจตนาอันเป็นกุศล (๒) ให้สั่ง
ของมาโดยชอบ และควรจะเป็นงานวัตถุ (๓) ปฏิ-
กาหาก ก็อยู่ด้วยรับทาน ทรงคุณสมบัติควรแก่การบูชา

(๔) บริจารากท่านต้องกับเจตนาอันพึงประลุงค์

ข้อที่ (๑) บริบูรณ์ด้วยเจตนาอันเป็นกุศลนั้น ก็อยู่
บริบูรณ์ด้วยการจะละความตระหนัหงเหนของตนให้
หมดสิ้นไป มุ่งจะบำบูรุพะตั้งไว้ให้ได้รับความสุขสบายน
จะทำการแก่การประพฤติพราหมณารย์สืบอาชีพพระพุทธ
ศาสดา เป็นต่อตนบูชาของศัมเดชพระพุทธเจ้า ความ
เด็มใจดังว่า “มนชนกอนการบริจารา กรณถงชนะมิริ-
จากชนชนไม่เตียดาย ภายหลังเมื่อบริจาราแล้วก็ยังปดม
ใจว่า “ได้ทำถูกต้อง เมื่อกิจกรรมทุกประการ ” ไม่

อาจถือถึงทรัพย์พัสดุที่บริจาราไป มีเจตนาตั้งใจบุญทั้งสาม
ชนะดังนั้น ซึ่งว่า บริบูรณ์ด้วยเจตนาอันเป็นกุศล ข้อที่

(๒) ให้สั่งของมาโดยชอบ และควรจะเป็นงานวัตถุ
นั้น ก็อยู่ทรัพย์ตั้งแต่พัสดุที่เสวงหมายได้ ที่ประกอบ

กระทำขึ้นด้วยน้ำพักน้ำแรง หรือได้โดยไม่ถูกอกตากของ
อย่างใด ๆ ทั้งสิ้น ที่ไม่เป็นผลตามกฎหมาย เป็นการ
ชอบด้วยคดของธรรม ไม่เกี่ยวกับการคดโงกหรือเบี้ยด
เบี้ยน แต่ไม่ใช่ว่าทุก ๆ ถึงที่ได้มานั้น จะเป็นกันวัตถุ
ให้ทั้งหมด บางสิ่งก็ไม่สมควร จึงต้องคัดเตือนกับวิชาการ
ให้สัมภับเรื่องบุญจริง ๆ ข้อที่ (๑) ปฏิภาณ กิจผู้
จะรับทาน ทรงคุณสมบัติควรแก่การบูชานั้น หมายเอา
พระภิกษุที่ปะพฤตเรียนร้อย เป็นต้นว่าเขาใจได้ในการ
เด่าเรียน ประพฤติพระวินัยเคร่งครัด นำความรู้ออก
ช้างช้างบ้านให้เกิดความชัยในการทำงานหานิน ให้
ประสงค์ของตนทิศนมันกัน ให้ชื่อทรงจงรักภักดีพระบาท
สมเด็จฯ พระเจ้าอยู่หัว ไม่ใช่พระภิกษุที่ทวนบทชา
ขอลงเด่น ที่เกริ่นไม่เด่าเรียน ที่เห็นຍິວແນ່ນไม่เจ้อจาน
ผู้อื่นminหน่าช้ายังໂດກມากจนผิดเพศ หากไม่ไกร่กราญ
คุ้ให้ดี ได้แต่บวิชาการตุ่ม ๆ มักไม่ค่อยเกิดอาณิสต์
เด่นที่ บางที่ก็ฉบับเป็นเหตุให้เดือดร้อนເສີຍອີກ ข้อที่

(๔) บริจามากท่านต้องกับเกดาอันพึงประดิษฐ์ นั้น คือ เด็กเกดาที่จะเป็นพระโยชน์แก่ผู้รับ เช่นทราบแล้วว่า ผ้ากฐินที่ทอดถวายพระหนึ่ง พระท่านจะต้องทำให้ถูก ต้องตามพระวินัย เสร์ทันในวันเดียว หากนำไปถวาย ในเกดาคำนน์ ถ้าท่านเย็บย้อมไม่เสร์ຈักอนอรุณชันก์ เสียการ หรือพยาຍານจวิง ๆ ก็พอทัน ถึงดังนั้น ท่าน ก็ต้องด่ามากไม่น้อย หรือนำผ้ากฐินไปทอดในเดือน อื่น ๆ ไม่ใช่เดือนห้ายฤตุฝันก็ได้ วัดที่จะไปทอดนั้น มีผู้อ่อนทองเด็กก็ได้ พระท่านก็รับไม่ได้ นเป็นศรัทธาย่าง แสดงว่าทำไม่เหมาะกับเกดา เป็นการต่ำกัญโภอย่างหนึ่ง ที่หากจะต้องระวัง อย่าให้เข้าบทกว่า “เรื่องต่ำเมื่อจด ตามอุด เมื่อแก้” ในน ๆ ก็เตรียมพร้อมที่จะบูรณา ภาคแล้ว ควรให้การเป็นไปอย่างราบรื่น ดำเนิร์จประ โยชน์จวิง ๆ

ทดสอบ ๔ ชั่งกด่วนนั้น เป็นหัวข้อทักษะก็จะต้อง พิจารณาแตะปฏิบัติให้ถูกต้อง ยังมีทดสอบพิเศษอีกชั้น

หนึ่ง บางทักษ์คำญังก์ กด้าวคือ การรื้อจักรสภាព
ของตนว่า มีกำลังทรัพย์เพียงไร มีกำลังญาติพวก
พ้องทพอยจะช่วยเหลือกันให้เพียงไร ไม่คิดอ่านบริจาคม
คนเกินฐานะ เป็นคนว่ามีเงิน ๑๕ ต่อสิบ แต่อย่างจะ
บริจาคมสัก ๑ ร้อย ก็กลับยืนหืออกเขามา เช่นนี้
เรียกว่าทำเกินตัว ไม่ใช่ทางของบุญโดยตรง นักจะ
เกิดมาปั้น กดายเมื่นเหตุให้ทุกชั้นร้อนไม่น้อย บาง
ที่ยังถูกติว่าทำบุญของชาวบ้าน เห็นจะไม่ใช่คำน่าฟังนัก
และพระพุทธเจ้าก็ไม่โปรดให้ทำเกินตั้มครู่ พึงถือ
กรณฑ์พอดีเป็นหลัก คือเด็ดยประโຍชน์ให้ผู้อื่นตาม
ที่คนจะแบ่งบันได ไม่ถึงกับต้องวุ่นเดือดร้อนผิดกิจัย
ยังมีธรรมอีกข้อหนึ่งที่บุริจาคมควรระวังดีถึง เมื่อ
ต้องทำโดยอาศัยผู้อื่นช่วยเหลือในการบางอย่าง ถ้า
ดีม นักจะเตี้ยการ เพราะเคยปรากฏว่า บางรายที่ดี
ธรรมสำคัญซึ่งจะด่าวถังเตี้ย แม้บุญทำบุญแท้ก็ได้
นำไป น่าเตี้ยดายทุนแรงที่ดังไปแต้วไม่เกิดผลดี ธรรม

สำกัญนักอภิการดีใจไม่โกรธ ท่านผู้เป็นเจ้าของ
ทรัพย์เป็นหัวหน้าอำนวยการ จะต้องคงใจให้เด็จบาก
ลงว่า “นับแต่เริ่มการที่จะทดสอบสูนกราช เราจะ
ไม่โกรธใจเลย ถ้ามีสาเหตุเจ็บแผลอย่างใด ๆ ก็ขอ
ให้เตือนภารกิจก่อน” นัดหมายเป็นข้อที่ช่วยให้บุญ^๔
แรงยิ่งขึ้น ผู้ที่มาช่วยงานหรอด พทำกรร่วมกัน เมื่อ
ได้เห็นหน้าผู้ดีการแม่นชื่น จะพอกชาสังงานก์ตะมอม
ตะไน กิริยาเรียบร้อย แม้นมีภารที่ผิดพลาดบาง
อย่าง ก็ไม่ถูกคุกคามต่อให้เจ็บใจดังนี้ ต่างก็จะเดิน
ใจยินดีท่าไม่นั่นกระดา แต่หากนิยมนับถือมากขึ้นอีก
เมื่อท่านผู้ทดสอบสูนกร ได้ดำเนินการถูกต้องดีดีแล้ว
ตนิสัตต์เป็นหวังได้แน่นอน เพราะว่าการที่ท่านนั้น (๑)
นักปราชญ์ตัวเต็มๆ ทักษะเมื่อการเฉลี่ยประโยชน์ให้
ผู้อื่น ในฐานเกื้อกูลด้วยกับตนทั้พรหมวิหาร คือ
การเจริญเมตตากรุณา หลักจากทางของไสสัพยานาท
(๒) ซึ่งว่าม่วงพระพุทธศาสนาให้ถาวรสืบไป เพราะ

กิจิหนานเป็นกุศดพิเศษเกี่ยวข้องกับวินัยบัญญัติ อด
หนุนให้พระภิกษุสังฆ์นิยมการปฏิบูตไม่เดื่อเมลง เมื่อ
ท่านยังเคร่งครัดในข้อวินัยอยู่ พระค่าต้นากายยังรุ่งเรือง
ต่อไปอีกนาน (๓) เป็นการปฏิบูตบุชาพระรัตนะทั้ง
สามโดยชอบ สมกับหน้าท้องผู้นับถือ ด้วยว่ากิจิหนาน
ให้มอบภวายแด่พระสังฆ์ พระสังฆ์เป็นผู้ทรง
พระธรรม ศักดิ์ศรีปูริบุตรสั่งสอนนำตัวมา พระ
ธรรมเดา สมเด็จพระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้แต่ทรงแสดง
ไว้ ความเกียวกันนี้มีดังนี้ การทอดกิจิหนานซึ่งชื่อว่า
ให้บุชาพระศรัตตันตรียโดยสมควรแล้ว (๔) การ
บริจาคยอมเป็นเครื่องทำด้วยความตระหนัหงเหน และ
บรรเทาความต้องโน้มให้ดอน้อยลง (๕) เดือกให้
โดยเห็นคุณประโยชน์ ชื่อว่าคำเนร้อยู่ ในทางกำจัด
โไมหะ อันเป็นกิจเดสที่ก่อให้กรรมใจให้หลงในความมืด
เมื่โไมหะเสื่อมไป ใจก็ส่วนรุ่งเรืองขึ้น (๖) ภายใน
ท่านกิตาสังฆ์ มิได้เจาะจงเป็นส่วนบุคคล แต่

ประโภชน์ตัวยังไม่ได้กว้าง เป็นหนทางซักนำให้บ้าเพียง
กุศดีวนอันเพิ่มเติมขึ้นอีก (๗) เป็นตัวอย่างของ
ผู้ได้ทราบ จักราชตามในภายหลัง กับที่เป็นเหตุซัก
นำให้ผู้อื่นได้มีส่วนร่วมแต่พดอยู่ในทนา ดังเดิม
บุญญาณลังส์ให้ทวีส่วนไปคาด (๘) ชื่อว่าเก็บ
ทรัพย์ไว้ในส่วนอันปราศจากอันตราย ไม่ต้องหวาด
ถึงใจภัย ขัคคีภัย อุทกภัย เป็นต้น (๙) เป็น
ทึ่งแห่งความโถมันส์ปดานบดันใจ คราวใดเมื่อนึกถึง
จะบังเกิดความบัดดีปราโนทย์ เห่ากันได้รับผลกำไร
พิเศษไม่จำกัด ๑

๔๔๗๔
 เพราะฉะนั้นผู้มีทรัพย์เพียงพอที่จะบริจาคทานประ-
 ชุมได้ สมควรบ้าเพียงให้ประจักษ์แก่คนเป็นดีก็สุด
 จะผิดเพยนรอไว้เมื่อนั้นเมื่อโน่น หากชักชักดึงโดย
 บัดดูบันทันด่วน ก็จะไม่ได้บ้าเพียง ถึงแม้สังผู้อื่นให้
 ทำตามเด่า หากเข้าจะทำให้จริง ก็คงไม่เต็มที่ บางที
 เขาก็ไม่ทำให้ ผู้ที่พอใจบ้าเพียงจึงมักรับทำ ๆ เดียวให้

เติร์จกันตามหินแบบทุกอย่างที่คนสามารถจะทำได้ ไม่ต้องผูกใจหวังว่าผู้อื่นจะทำให้เมื่อคนตายแล้ว ชีวิตร่วมกับไม่แน่นอน ๆ

(๑) เมื่อไครอาบพงคงแต่ขอท้า จนถึงข้อ ๔ แล้ว
บังคับต้องไกรกรวบดูซื้อเรื่อง ก็คงจะเข้าใจความหมาย
ให้ตัดอกกระมัง ว่า “ กฐินคืออะไร ? ” นั้น มีความ
ประสังค์เพียงไร ? แต่เพื่อช่วยให้คิดเห็นความประสังค์
ได้คุณชัด ควรจะตอบคำถามต่อไปนี้อีกคือ (๑) ทำไม่
ได้เรียกทานประเกณว่า กฐิน ? มีจักต้องให้ทอดได้
เมื่อไร ? ไกรทอดครั้งแรก ? (๒) ไฉนจึงถวายผ้า
กฐินผืนเดียว ? ผ้ากฐินเป็นผ้าขาวหรือผ้าเหลือง น้ำ
หลังพิศุจน์ได้อย่างไร ? (๓) เห็นประโยชน์อย่างไร
พระพุทธเจ้าจึงโปรดให้ทำเติร์จในวันเดียว ? (๔)
กฐินผ้าขาวมีประโยชน์มากพะภิกษุเพียงไร ? ควรทอด
ผ้าขาวหรือผ้าเหลือง ? (๕) กฐินสามัญ กับฤดูกาลกฐิน
ต่างกันอย่างไร ? (๖) แบบคำถวายผ้ากฐินมีอย่างไร ?
(๗) อาสนิจตั้งตั้งกฐิน มีคืออะไรบ้าง ?

คำกานหงษ์ขอน ถายงคอบໄດ້ໄນ່ໜົດ ຄວາມຢ່ານ
ຫວຼອພັງຂໍ້ຄວາມທີ່ແຈ້ງມາແດວນໜ້າອົກ ຈຸນກວ່າຈະຕອນ
ໄດ້ຖືກຕັ້ງຕົດອົດ ຈຶ່ງຈະນັບວ່າໄດ້ຮັບປະໂຍບັນຈາກໜັງຕື່ອ
ນ້ຳຈິງ ດ້ວຍເນັດແລ້ວເກີນໄວ້ໄນ່ທ່ານເຮືອງ ຜູ້ຮັບກີບເປັນ
ເໜື້ອນຕູ້ຫວຼອປົກເກີນເຮືອງ ຫຼົງໄໝ້ຮູ້ເຊີຍວ່າເກີນເຮືອງຈະໄໄ
ໄວ້ນ້ຳ

ເຮືອງສູນນີ້ມີຂໍ້ຄວາມຍິດຍາວ ໄດ້ເຕືອກຕັ້ງຕອນກຳດ່າງ
ແຕ່ນ່າງຂຶ້ນ ເທົ່າທີ່ເຫັນວ່າພອຈະຮະນັບນັງຫາຫຶ່ງໄດ້ຄາມກັນ
ອີຍ່ນໆອຍໆໃນໜູ້ໜ້າວນ້ຳ ສາກຈະມີຜົດເພື່ອງ ເປັນດັ່ງ
ສະພານພາຂ້າມຄວາມສົງຕົ້ນນ່າງອໍຍ່າງ ຫວຼອເປັນແຕ່ທາງ
ຊວນໄຫ້ຄົດຄັ້ນຫາຫດັກຄວາມສົມຈົງຕ່ອງໄປເທົ່ານີ້ ກົດພົກ
ຄວາມນຸ່ງໜາຍຂອງຜູ້ເຮືອງແດ້ວ ທ່ວງວ່າທ່ານຜູ້ຮົ້າຄົງເຫັນ
ຄວາມບົກພວ່ອງ ຫວຼອ ເກດອນຄດາດ ແດ່ນີ້ໄອກາສີ່ແຈ້ງ
ຕ້ອງກຽມາແກ່ຜູ້ເຮືອງທຸກເນື້ອ ແລ້ວ

ໄອງພິມພື້ພຸທ່ມນາມກະ
ຫດັງດັດເທັພທີຣິນທີ່

นายເຄົາ ສ້າງລາລັບ

ເປົ້າເທດ

หนนศักดิ์กษากาหาเขตคหงส์องเหตุผล พิศุจน์ชัยค่อเค้า
ไม่เดาดัน เมื่อคิดค้นขัดความก่อภารมคร อาจไส่ไม่
ท้อต่อการเรียน บ่ำเพ็ญเพียรพยายาม เพื่อความรู้
ตนเองชื้อดื่อเดืองจนเพองพ เบ็นพหุศักดิ์สัมนิยมปอง
ศรรรวิชาหาบประโภชน์ไม่ย่อหย่อน รู้จักผ่อนผันไปไม่
อาจหง รู้เทือนใจไม่คิดผิดทำลง ดำเนินรือต้องตาม
ธรรมประจำการ รู้พระคุณขององค์พระทรงราชนี รู้
รักษากิริยาสีนามหาสาร ต้มเป็นผู้รูมากไม่ยกงาน
พระเชี่ยวชาญชี้ทดกประจักษ์อย ฯ

ความคิดน้มอย	ทั่วทุกผู้ ทำการทำตาม
ยอมตับผลดีงาม	ไม่จำกัดด้วยเรตตา
รับทำจ้างได้เร็ว	กรณเรือยเนื้อยังคงได้ช้า
ท่านขัยผลด้วยหนา	ถ้าทำมากผลดึงมัน
เมี่ยง ๆ แท้ใจร่า	เพราะไม่ทำย่อนให้ศรัญ
การให้ตนเกอกด	คนต้องก่อเกือความดี