

คำนำปอ^ง คณบดีคณะมณฑลศิลป์

ท่านอาจารย์เพื่อ หรพิทักษ์ เป็นปูชนียบุคลของลูกศิษย์ และเป็นผู้มีคุณประการแก่การศึกษาศิลปะร่วมสมัยและการศึกษาศิลปะไทยโบราณในประเทศไทย ในด้านการศึกษาศิลปะร่วมสมัย ท่านอาจารย์เพื่อ หรพิทักษ์ เป็นศิลปินที่มีความสามารถสร้างสรรค์สูง รับการยกย่องให้เป็นศิลปินชั้นเยี่ยมของประเทศไทย โดยการชนะรางวัลที่หนึ่งสาขางานจิตกรรมจากงานแสดงศิลปกรรมแห่งชาติสามครั้งติดต่อกัน ท่านอาจารย์ยังรับราชการเป็นอาจารย์สอนวิชาจิตกรรมปฏิบัติในคณะจิตกรรม-ประดิษฐกรรม และภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ ถึง พ.ศ.๒๕๗๓ เป็นเวลา ๒๓ ปี ตลอดระยะเวลาดังกล่าวท่านอาจารย์ได้อุทิศวิตให้กับงานสอนอย่างจริงจังและอุตสาหะยิ่ง ท่านมีความรักในศิษย์เสมอตนลูกหลาน ท่านเป็นคนเข้มงวดເเอกสารใจจัง และที่ประทับใจแก่ศิษย์ยิ่งคือ ความซื่อสัตย์เที่ยงธรรมในหน้าที่การสอน คุณความดีของท่านยังความอบอุ่นใจและความซาบซึ้งใจแก่ศิษย์ไม่รู้ลืม คุณความดีของท่านเป็นแบบอย่างให้ศิษย์เรียนรู้ แล้วนั้นต่างประสบความสำเร็จในวิชาชีพ เป็นศิลปินก้าวหน้าของประเทศไทยในปัจจุบัน นอกจากนั้น ท่านยังได้รับเชิญให้เป็นกรรมการตัดสินงานแสดงศิลปกรรมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๐๓ จนถึงปัจจุบัน และเป็นกรรมการตัดสินงานแสดงศิลปกรรมของภาคเอกชนหลายแห่งด้วยกัน ท่านได้ทำหน้าที่กรรมการดังกล่าวด้วยความซื่อสัตย์เที่ยงธรรมที่สุดเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป

ในด้านการศึกษาศิลปะไทยโบราณ ท่านเป็นคนแรกที่ชี้ให้คนไทยด้วยกันทันมาสนใจในคุณค่าของศิลปะไทยโบราณอย่างจริงจัง ท่านเป็นผู้ริเริ่มงานคัดลอกจิตกรรมฝาผนังชั้นสำคัญที่เห็นว่ามีคุณค่าทางศิลปะและประวัติศาสตร์ศิลปะยิ่งไว้ในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติให้นักศึกษาใช้ศึกษา จิตกรรมฝาผนังสถานที่จริงหลายแห่งปัจจุบันได้ทดลองร่วงสูญหายไปหมดแล้ว งานคัดลอกจิตกรรมฝาผนังขนาดเท่าจริงจากสถานที่จริงของท่านที่ทำไว้ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา จึงเป็นงานประمامค่าไม่ได้ในปัจจุบันนี้ ต่อมามาท่านเห็นว่างานคัดลอกฯ ที่ทำอยู่จะไม่ทันกับความเสียหายที่เกิดขึ้นกับงานจิตกรรมฝาผนังที่มีอยู่มากหมายเห็นกว่าท่านจะคัดลอกได้ทัน ท่านจึงขอให้ท่านศาสตราจารย์ศิลป์ พีระครี คณบดีคณะจิตกรรมฯ ในขณะนั้นขอความช่วยเหลือยังองค์กรยุเนสโก ทางองค์กรฯ ได้ส่งผู้เชี่ยวชาญด้านงานอนุรักษ์จิตกรรมฝาผนังมาสำรวจและให้คำแนะนำการใช้เคมีและเทคนิคการอนุรักษ์แก่ท่านอาจารย์ ท่านอาจารย์เป็นผู้ริเริ่มงานปฏิบัติการอนุรักษ์จิตกรรมฝาผนังชั้นเป็นคนแรก ต่อมาทางกรมศิลปากรได้รับใบอนุญาตจิตกรรมฝาผนังให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง ผลงานด้านการปฏิบัติงานอนุรักษ์จิตกรรมฝาผนังชั้นสำคัญที่สุดในชีวิตของท่านคือ งานอนุรักษ์จิตกรรมฝาผนัง และควบคุมงานปฏิรื้งชั่วนิรันดร์ หอพระไตรปิฎก วัดระฆังโฆสิตาราม ถนนบูรี เริ่มงานตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๗๓ มาแล้วเสร็จใน พ.ศ.๒๕๗๕ ทันงานสมโภชกรุงเทพมหานคร มีอายุครบ ๒๐๐ ปี งานชั้นนี้เป็นหลักฐานยืนยันถึงความรัก ความครับญา และความอุตสาหะอย่างแรงกล้าที่อุทิศชีวิตเพื่องานอนุรักษ์โดยแท้จริง

ด้วยคุณความดีทั้งด้านการศึกษาศิลปะร่วมสมัยและการศึกษาศิลปะไทยโบราณ ใน พ.ศ.๒๕๗๔ สมภាមหาวิทยาลัยศิลปากรได้มีมติให้ขอพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตแก่ท่านอาจารย์ เพื่อแสดงเกียรติให้สาธารณะทั่วไปได้ทราบและยินดี ต่อมานี้ใน พ.ศ.๒๕๗๖ นูลนิธิแม็กไซไฟประเทศไทยฟิลป์ปีนส์ได้มอบรางวัลแม็กไซไฟ สาขาวิชาชุมชนแก่ท่านอาจารย์ เพื่อประกาศเกียรติคุณแก่นานาประเทศและเป็นเกียรติแก่ประเทศไทย

คณาจารย์คณมณฑลศิลป์ส่วนมากเคยเป็นลูกศิษย์ท่านอาจารย์มาก่อน แม้อาจารย์ที่ไม่ได้เรียนกับท่านอาจารย์โดยตรงต่างพร้อมใจให้ร่วมใจแสดงความยินดีกับท่านอาจารย์ในโอกาสที่รับรางวัลแม็กไซไฟอันทรงเกียรติยิ่ง และขอถือโอกาสแสดงความกตัญญูกตเวทีสูงของคุณท่านอาจารย์ด้วยการจัดพิมพ์หนังสือ “เพื่อ หรพิทักษ์ : ชีวิตและงาน” เพื่อประกาศเกียรติคุณ และหวังให้หนังสือนี้เป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจและอนุชัณด์ศึกษาทำความดีสืบไป

หนังสือ “ชีวิตและงานของอาจารย์เพื่อ หรพิทักษ์” ของนายพิกพ บุษราคัมวดี เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปะประเพณี ภาควิชาประยุกต์ศิลป์ศึกษา คณมณฑลศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๗๕ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สน สมaratang และอาจารย์ไตรรัตน์ ชุมนี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การศึกษาสาขาวิชาศิลปะประเพณี ทางภาควิชาประยุกต์ศิลป์ศึกษาได้กำหนดลักษณะวิทยานิพนธ์เป็น ๒ รูปแบบ ให้นักศึกษาเลือกทำเพียงรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามความถนัดและความสนใจ วิทยานิพนธ์สาขาวิชาศิลปะประเพณี ๒ รูปแบบได้แก่ -

๑. รูปแบบศิลปะนิพนธ์ เสนอเป็นงานศิลปะปฏิบัติอันเป็นผลงานเชิงสร้างสรรค์และการนำความรู้ในศิลปะประเพณีที่เรียนมาสังเคราะห์เป็นแนวความคิดศิลปะ วิธีการแสดงออก และรูปแบบศิลปะอย่างใหม่ งานส่วนนี้ต้องมีภาคเอกสารในลักษณะบันทึกความคิดและการแก้ปัญหาในงานทุกขั้นตอนมาแสดงด้วยจะดีกว่าเมื่องานวิทยานิพนธ์สมบูรณ์

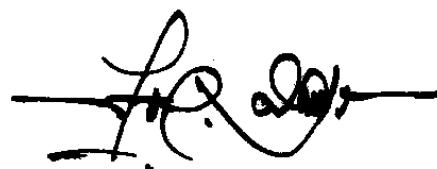
๒. รูปแบบวิทยานิพนธ์ เสนอเป็นงานเอกสารเชิงประวัติศาสตร์ศิลปะ เม้นประเด็นการศึกษางานออกแบบของศิลปินไทยโบราณ และประวัติศิลปินไทยโบราณ-ปัจจุบัน งานส่วนนี้อาจจะมีผลงานศิลปะปฏิบัติประกอบหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับขอบเขตและลักษณะเนื้อหาที่ทำ งานวิทยานิพนธ์ “ชีวิตและงานของอาจารย์เพื่อ หริพิทักษ์” ของนายพิกพ บุษราคัมภี ฉบับนี้จัดเป็นวิทยานิพนธ์ รูปแบบที่ ๒ ที่ดีมากฉบับหนึ่ง

ในด้านเกี่ยวกับนายพิกพ บุษราคัมภี ทางคณะฯ โครงชุมเชยว่าเป็นนักศึกษาตัวอย่างที่มีความตั้งใจเอาใจใส่ในการศึกษา ได้ใช้ความอุดสาหะอย่างมากในการติดตามหาข้อมูลเป็นเวลา ๑ ปีเต็ม เริ่มตั้งแต่การขอสัมภาษณ์ท่านอาจารย์เพื่อ หริพิทักษ์ ตลอดทั้งปี แล้วติดตามขอสัมภาษณ์เพื่อนร่วมชั้นเรียนกับท่านอาจารย์ตั้งแต่ครั้งอยู่โรงเรียนเพาะช่างและโรงเรียนประณีตศิลปกรรม (โรงเรียนเตรียมมหาวิทยาลัยศิลปกร) และเพื่อคนไทยที่เรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยศิลปกรรม ศานติโนเกตตัน ประเทศอินเดีย ผลงานศึกษาจึงได้สำเร็จด้วยดีดังที่ปรากฏเป็นหลักฐานอยู่ที่นี่

ทางคณะฯ ขอกราบขอพระคุณท่านอาจารย์เพื่อ หริพิทักษ์ ที่เมตตาอย่างมากให้สัมภาษณ์ต่อเนื่องอย่างไม่เหน็ดเหนื่อย และเฝ้าติดตามทบทวนความถูกต้องในคำสัมภาษณ์อยู่เสมอเป็นความอับอายุนและช้าบชี้ใจในความเมตตาของท่านอาจารย์เป็นที่สุด

ในการจัดพิมพ์เผยแพร่ ทางคณะฯ ได้มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สน สีมาตรัง และนางสาววิยะดา ทองมีตร ร่วมกันเป็นบรรณาธิการ ตรวจแก้ไขต้นฉบับให้ถูกต้อง และให้มีสตอเรอร์วี โนนต เป็นผู้แปลเป็นภาษาอังกฤษ ล้วนภาพประกอบในวิทยานิพนธ์เป็นภาพถ่ายและภาพถ่ายเอกสารถ่ายจากหนังสือ ไม่สามารถนำมาใช้พิมพ์ได้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สน สีมาตรัง รับอาสาไปถ่ายภาพผลงาน อาจารย์เพื่อ หริพิทักษ์ ใหม่เพื่อนำมาพิมพ์ในหนังสือนี้ งานด้านสำรวจขนาดและชื่อภาพได้รับความช่วยเหลือจากนักศึกษา ๒ นาย คือ นายภาณุพงษ์ เลาหสม และนายชัยยศ อิษ្រ์วรพันธุ์ งานสืบค้นและตรวจสอบความถูกต้องในชื่อภาพและคำอธิบายได้รับความช่วยเหลือจากนายพิพัฒน์ พงศ์รพีพร

สุดท้ายนี้ทางคณะฯ โครงขอขอบคุณทุกท่านที่กล่าวนามมาชี้ดัน และที่ไม่ได้กล่าวนามที่ช่วยให้หนังสือนี้สำเร็จด้วยดี



อาจารย์จักร ศิริพาณิช
คณบดีคณะมัณฑนาศิลป์
วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒