



สังคมศาสตร์การศึกษา

ศิวรักษ์ ศิวารมย์



LC
191
๑๖๕
2551

สังคมศาสตร์การศึกษา

ศิวัรักษ์ ศิวารมย์

พิมพ์ครั้งแรก 2551 จำนวน 1,000 เล่ม
จัดพิมพ์โดย บริษัท สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ จำกัด
54 ถนนเศรษฐศิริ แขวงสามเสนใน เขตพญาไท
กรุงเทพฯ 10400

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

ศิวัรักษ์ ศิวารมย์.

สังคมศาสตร์การศึกษา. - กรุงเทพฯ : สร้างสรรค์, 2551.

168 หน้า.

1. สังคมศาสตร์. 2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม. I. ชื่อเรื่อง.

300

ISBN 978-974-9936-10-8

จัดจำหน่ายโดย จัดจำหน่าย

บริษัท เคล็ดไทย จำกัด

117-119 ถนนเฟื่องนคร

เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ 02-225-9536-9

โทรสาร 02-222-5188

พิมพ์ที่

อุษาการพิมพ์

ออกแบบปก

สำนักพิมพ์ฟ้าเดียวกัน

ราคา 300 บาท

สารบัญ

คำนำผู้เขียน	(3)
คำนิยมโดย จักรทิพย์ นาถสุภา	(7)
บทที่ 1 สังคมในศาสตร์ ศาสตร์ของสังคม	1
• ศาสตร์ของสังคม	1
• สังคมศาสตร์สมัยใหม่กับหลังสมัยใหม่	9
• สรุป	14
บทที่ 2 สาระการศึกษา การศึกษาของสาระ	15
• ทฤษฎี ความจริงทางสังคม	18
• พัฒนาการสาระการศึกษา	20
• ทฤษฎีทั่วไปของทฤษฎีการศึกษา	26
• ศาสตร์ทางการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติการทางการศึกษา	30

• ทฤษฎีและการปฏิบัติ : กระบวนทัศน์ทางสังคม	35
• สรุป	41
บทที่ 3 ทฤษฎีการศึกษาเชิงวิพากษ์	47
• การศึกษาเผชิญหน้ากับสังคมที่ซับซ้อน	52
• ทฤษฎีเชิงวิพากษ์	55
• นิยามทฤษฎีเชิงวิพากษ์ : ความเข้าใจเบื้องต้น	56
• ทฤษฎีการศึกษาเชิงวิพากษ์	62
• เป้าหมายของทฤษฎีการศึกษาเชิงวิพากษ์	69
• สรุป	74
บทที่ 4 อำนาจ ความรู้ การศึกษา	79
• ความรู้	81
• ทฤษฎีการศึกษาเชิงวิพากษ์กับปฏิบัติการของความรู้	82
• เวทีการศึกษาในฐานะเป็นเวทีของการยื้อแย่งความรู้	85
• ความรู้ - การศึกษา	90
• อำนาจ/ความรู้ กับ การปฏิบัติการผ่านโครงสร้างอำนาจ	96
• สรุป	105
บทที่ 5 สาร กาละ เทศะ การศึกษา	109
• การศึกษาในยุคหลังสมัยใหม่ กับการนิยามใหม่	110
• การเข้าใจการศึกษาอย่างมีมิติทางประวัติศาสตร์	112
• จากยุคภูมิปัญญาสู่ยุคสารสนเทศ	120
• เงื่อนไขเวลาและสถานที่เปลี่ยนไป	123
• สถานที่จริงกับสถานที่เสมือน	128
• เวลาในความหมายใหม่	131

บทที่ 6 จิตวิทยา ตัวตน การศึกษา	133
• ตัวตนในจิตวิทยาแบบโมเดิร์นนิสต์	135
• ระเบียบวิธีคิดทางจิตวิทยาโมเดิร์นนิซึมที่มีอิทธิพลต่อศาสตร์ทางการศึกษา	138
• การอธิบายและเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์	
5 ระเบียบวิธีคิด	139
• วาทกรรมจิตวิทยาโมเดิร์นนิซึม	146
• ตัวตนในจิตวิทยาแบบโพสต์โมเดิร์นนิซึม	149
• สรุป	158
บรรณานุกรม	162

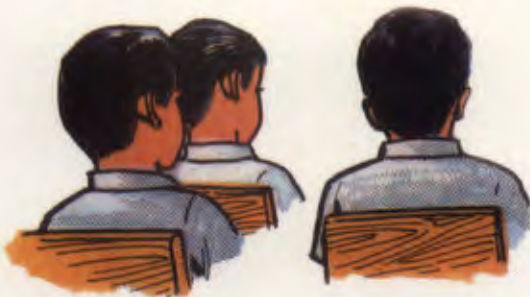
66

การศึกษา...มีส่วนกำหนดลักษณะของสังคม...
นักการศึกษามีบทบาทสำคัญที่จะผลักดันสังคม
ผ่านทาง การเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา...
นักการศึกษาจึงควรทำความเข้าใจสังคม ทั้งเพื่อที่
จะทราบว่าสังคมของตนที่เป็นมาและที่เป็นอยู่ใน
ปัจจุบันกำหนดการศึกษาอย่างไร และสังคมนั้นจะ
เป็นอย่างไร และที่พึงปรารถนาในอนาคตควรจะ
เป็นอย่างไร เพื่อที่ทั้งจะเตรียมการศึกษาให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงสังคมและทั้งที่จะช่วย
ผลักดันการศึกษาให้มีคุณภาพการสู่การสร้างสังคม
อนาคตที่พึงปรารถนา...

99

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา

คานานหนังสือสังคมศาสตร์ศึกษา



ISBN 978-974-9936-10-8



9 789749 936108

ราคา 300 บาท